

UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	Scuola primaria
Classe/i	QUINTE GEOGRAFIA
Anno scolastico	2011-2012
Docente/i	

TITOLO	L'ITALIA DELLE REGIONI
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> •Conoscere ed utilizzare i punti di riferimento per orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche. •Conoscere le caratteristiche fisiche dell'Italia. •Leggere e interpretare grafici. •Conoscere il rapporto tra realtà geografica e la sua rappresentazione. •Conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti gli ambienti italiani individuandone analogie, differenze e origini. •Conoscere ed utilizzare i termini specifici della disciplina. •Riconoscere gli elementi fisici e antropici delle regioni italiane cogliendo i principali rapporti di connessione e di interdipendenza. •Riconoscere le più evidenti modifiche apportate dall'uomo nel tempo sull'ambiente. •Conoscere le attività dell'uomo nei vari ambienti. •Analizzare le conseguenze positive e negative delle attività umane sull'ambiente. •Ricercare e proporre soluzioni di problemi relativi alla protezione, conservazione e valorizzazione del patrimonio ambientale e culturale presente sul territorio italiano.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> •L'orientamento e i punti cardinali. •Morfologia. •Idrografia. •Clima. •Aerogramma, istogramma, cartogramma, rappresentazioni tabellari e grafiche relative a dati geografici. •Rappresentazione grafica del territorio. •Le caratteristiche fisiche e politiche del territorio italiano. •Lettura e analisi di materiale strutturato. •Verbalizzazione degli argomenti trattati. •Lettura e analisi di elementi fisici e antropici che caratterizzano le regioni italiane e le loro trasformazioni nel tempo. •L'uomo e le sue attività: fruizione e tutela dell'ambiente. •I settori economici. •Analisi di problematiche ambientali. •Formulazione di ipotesi sui possibili comportamenti ecologici. •I sistemi che l'uomo adotta per proteggere l'ambiente.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> •Esplorazioni dell'ambiente. •Laboratori. •Verbalizzazione. •Semplici rappresentazioni grafiche. •Rielaborazione di materiale strutturato. •Lavoro individuale e di gruppo.

DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	<i>Lingua, ed. all'immagine, scienze, matematica, informatica, religione, storia. II quadrimestre.</i>
VERIFICA	<i>Conversazioni e materiale strutturato.</i>
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando punti di riferimento.</i> • <i>Describe il paesaggio italiano.</i> • <i>Legge e interpreta carte fisiche, politiche, tematiche.</i> • <i>Legge e interpreta grafici.</i> • <i>Classifica e confronta ambienti diversi.</i> • <i>Utilizza il lessico specifico della disciplina.</i> • <i>Individua elementi fisici e antropici.</i> • <i>Comprende il rapporto uomo-ambiente.</i> • <i>Riconosce le problematiche ambientali.</i> • <i>Riconosce il valore dell'ambiente e agisce consapevolmente per la sua salvaguardia.</i>