

## UNITA' D'APPRENDIMENTO

<b>Ordine di scuola</b>	<b>Scuola primaria</b>
<b>Classe/i</b>	<b>QUINTE GEOGRAFIA</b>
<b>Anno scolastico</b>	2011-2012
<b>Docente/i</b>	

<b>TITOLO</b>	<b>L'ITALIA DELLE REGIONI</b>
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Conoscere ed utilizzare i punti di riferimento per orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche.</li> <li>•Conoscere le caratteristiche fisiche dell'Italia.</li> <li>•Leggere e interpretare grafici.</li> <li>•Conoscere il rapporto tra realtà geografica e la sua rappresentazione.</li> <li>•Conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti gli ambienti italiani individuandone analogie, differenze e origini.</li> <li>•Conoscere ed utilizzare i termini specifici della disciplina.</li> <li>•Riconoscere gli elementi fisici e antropici delle regioni italiane cogliendo i principali rapporti di connessione e di interdipendenza.</li> <li>•Riconoscere le più evidenti modifiche apportate dall'uomo nel tempo sull'ambiente.</li> <li>•Conoscere le attività dell'uomo nei vari ambienti.</li> <li>•Analizzare le conseguenze positive e negative delle attività umane sull'ambiente.</li> <li>•Ricerca e proporre soluzioni di problemi relativi alla protezione, conservazione e valorizzazione del patrimonio ambientale e culturale presente sul territorio italiano.</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•L'orientamento e i punti cardinali.</li> <li>•Morfologia.</li> <li>•Idrografia.</li> <li>•Clima.</li> <li>•Aerogramma, istogramma, cartogramma, rappresentazioni tabellari e grafiche relative a dati geografici.</li> <li>•Rappresentazione grafica del territorio.</li> <li>•Le caratteristiche fisiche e politiche del territorio italiano.</li> <li>•Lettura e analisi di materiale strutturato.</li> <li>•Verbalizzazione degli argomenti trattati.</li> <li>•Lettura e analisi di elementi fisici e antropici che caratterizzano le regioni italiane e le loro trasformazioni nel tempo.</li> <li>•L'uomo e le sue attività: fruizione e tutela dell'ambiente.</li> <li>•I settori economici.</li> <li>•Analisi di problematiche ambientali.</li> <li>•Formulazione di ipotesi sui possibili comportamenti ecologici.</li> <li>•I sistemi che l'uomo adotta per proteggere l'ambiente.</li> </ul>
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Esplorazioni dell'ambiente.</li> <li>•Laboratori.</li> <li>•Verbalizzazione.</li> <li>•Semplici rappresentazioni grafiche.</li> <li>•Rielaborazione di materiale strutturato.</li> <li>•Lavoro individuale e di gruppo.</li> </ul>

<b>DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI</b>	<i>Lingua, ed. all'immagine, scienze, matematica, informatica, religione, storia. II quadrimestre.</i>
<b>VERIFICA</b>	<i>Conversazioni e materiale strutturato.</i>
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•<i>Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando punti di riferimento.</i></li> <li>•<i>Descrive il paesaggio italiano.</i></li> <li>•<i>Legge e interpreta carte fisiche, politiche, tematiche.</i></li> <li>•<i>Legge e interpreta grafici.</i></li> <li>•<i>Classifica e confronta ambienti diversi.</i></li> <li>•<i>Utilizza il lessico specifico della disciplina.</i></li> <li>•<i>Individua elementi fisici e antropici.</i></li> <li>•<i>Comprende il rapporto uomo-ambiente.</i></li> <li>•<i>Riconosce le problematiche ambientali.</i></li> <li>•<i>Riconosce il valore dell'ambiente e agisce consapevolmente per la sua salvaguardia.</i></li> </ul>